

УТВЕРЖДАЮ
Начальник главного управления
по образованию
Могилевского облисполкома
А.Б.Заблоцкий
«20» ноября 2020 г.

ЗАДАНИЯ
для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история»

Дата проведения: 21 ноября 2020 г.
Время выполнения заданий: 10.00 – 14.00.

XI класс

I. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА (обведите или подчеркните):

- Первым главой ВЦИК Советской России являлся:
А) В.И.Ленин; В) Я.М.Свердлов;
Б) Л.Д.Троцкий; Г) Л.Б.Каменев.
- Первый пятилетний план в СССР реализовывался в период:
А) 1923 – 1927 гг.; В) 1933 – 1937 гг.
Б) 1928 – 1932 гг.; Г) 1938 – 1942 гг.
- Создателем партии Гоминьдан, «отцом китайской революции» является:
А) Сунь Ятсен; В) Чан Кайши;
Б) Юань Шикай; Г) Мао Цзэдун.
- Принцип не причинения вреда всему живому выражается понятием:
А) сварадж; В) сарводайя;
Б) сатьяграха; Г) ахимса.
- Отличительной чертой идеологии кемализма являлся:
А) монархизм; В) лаицизм;
Б) исламизм; Г) фараонизм.
- Итальянский сериал «Спрут», вышедший на экраны в 1984 г. был посвящён:
А) борьбе с мафией; В) деятельности папы римского;
Б) борьбе с «Красными бригадами»; Г) деятельности Сильвио Берлускони.
- Энвер Ходжа в 1944 – 1985 гг. был руководителем:
А) Албании; В) Венгрии;
Б) Румынии; Г) Болгарии.
- Автобусы марки «Икарус», широко распространённые в СССР, производились в:
А) Венгрии; В) ГДР;
Б) Чехословакии; Г) Югославии.

9. В 2019 г. журнал «Форбс» на первое место в списке самых высокооплачиваемых писателей в мире поставил:

А) Джона Толкиена;

В) Агату Кристи;

Б) Джоан Роулинг;

Г) Стивена Кинга.

10. На данный момент в состав Европейского Союза входят:

А) 25 государств;

В) 27 государств;

Б) 26 государств;

Г) 28 государств.

II. РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ (ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ БУКВ, НАПРИМЕР: Б В А Г)

1. Князей, правивших на белорусских землях в X – XII вв.:

А) Глеб Менский; Б) Брячислав Изяславич; В) Рогволод; Г) Всеслав Чародей.

Ответ:

2. Военные конфликты в Европе:

А) Семилетняя война; Б) Тридцатилетняя война; В) Северная война; Г) Война за польское наследство.

Ответ:

3. Военные стратегические операции Германии во Второй мировой войне:

А) Fall Gelb (план «Гельб»; Б) Fall Weiß (план «Вайс»); В) Fall Blau (план «Блау»); Г) Fall Rot (план «Рот»).

Ответ:

4. События мировой политики после Второй мировой войны:

А) Карибский кризис; Б) второй Берлинский кризис; В) раскол Германии; Г) образование ОВД.

Ответ:

5. Первых секретарей ЦК КП(б)Б (с 1952 г. – ЦК КПБ):

А) Николай Гусаров; Б) Пантелеймон Пономаренко; В) Николай Патоличев; Г) Кирилл Мазуров.

Ответ:

III. ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ПОНЯТИЯ (ОБЪЕКТЫ, ИМЕНА) КАЖДОГО РЯДА, А ТАКЖЕ ПОЯСНИТЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЛИШНИМ В КАЖДОМ РЯДУ (например: Брест, Гомель, Бобруйск, Витебск – это все белорусские города, лишний – Бобруйск, все остальные областные центры)

1. Гунны, остготы, вестготы, франки, вандалы –

2. РСФСР, УССР, БССР, ЛССР, ЗСФСР –

3. «Слуцкие ткачихи», «Сонет (Среди песков Египетской земли...)», «Погоня», «Новая земля» –

4. «Барбаросса», «Тайфун», «Цитадель», «Сатурн», «Эдельвейс» –

5. Эмманюэль Макрон, Франсуа Олланд, Николя Саркози, Жан-Мари Ле Пен –

IV. ОПРЕДЕЛИТЕ, О КАКИХ ЛИЧНОСТЯХ ИДЁТ РЕЧЬ:

1. Американский президент впервые принявший на территории США лидера Советского Союза _____

2. Жозе Диниш Авейру был большим поклонником этого президента США и когда у него родился сын, он дал ему два имени, второе – в честь американского президента. Назовите обоих: президента и футболиста _____

3. Единственный из президентов США, кто посетил Республику Беларусь в 1994 г. _____

4. В начале XIX в. Джон Адамс и Джон Куинси Адамс стали первыми в истории США такими президентами. Спустя почти 200 лет ситуацию повторили. Кто? _____

5. Единственный из президентов США бизнесмен-миллиардер. Снялся в роли самого себя в фильме «Один дома-2: Потерянный в Нью-Йорке» _____

V. РАСШИФРУЙТЕ АББРЕВИАТУРЫ:

ВЧК – _____






РККА – _____

НАТО (НАТО) – _____

ОПЕК (ОПЕС) – _____

ХДС/ХСС – _____

VI. УЗНАЙТЕ И ПОДПИШИТЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ БЕЛОРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АВТОРАМИ И ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ (ОТРЫВКАМИ) ИЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ:

	<p>А</p>	<p>“Магутны Божа! Уладар сусветаў, Вялікіх сонцаў і сэрц малых! Над Беларусяй, ціхай і ветлай, Рассып праменні свае хвалы. Дай спор у працы штодзённай, шэрай, На лусту хлеба, на родны край, Павагу, сілу і веліч веры, У нашу праўду, у прышласць — дай! Дай урадлівасць жытнёвым нівам, Учынкам нашым пашлі ўмалот! Зрабі магутнай, зрабі шчаслівай Краіну нашу і наш народ!”</p>	<p>1</p>																
	<p>Б</p>	<p>“Міхал сядзеў, не варушыўся І ў мыслі нейкія ўглыбіўся. Ды маці з дзядзькам добра зналі, Дзе тыя мыслі вандравалі, Што іх гарнула, што туліла І дзе было ім гэтак міла. Даўно ўжо бацька жыў думою Разжыцця ўласнаю зямлёю І не належаць ні да кога, Не знаць начальства нікога...”</p>	<p>2</p>																
	<p>В</p>	<p>“...На вас – моладзі – ляжыць вялікая павіннасць: развіваць далей родную мову, узбагачваць свой народ знаннем і культурай. Вы здабываеце навуку для сябе, дык дзяліцеся ёю з тымі, хто для вас цяжкай працай здабывае кусок хлеба. Толькі не кідайце роднай мовы: бо сапраўды для свайго народа тады вы ўмёрлі! Мейце сілу і адвагу дзяржацца роднага слова. Мейце смеласць усюды голасна казаць па-свойму...”</p>	<p>3</p>																
	<p>Г</p>	<p>“Братцы мілыя, дзеці Зямлі-маткі маёй! Вам ахвяруючы працу сваю, мушу з вамі пагаварыць трохі аб нашай долі-нядолі, аб нашай бацькавай спрадвечнай мове, каторую... “мужыцкай” завуць, а завецца яна “беларускай”. Шмат было такіх народаў, што страцілі наперш мову сваю, так, як той чалавек прад скананнем, катораму мову зойме, а потым і зусім замёрлі. Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!..”</p>	<p>4</p>																
	<p>Д</p>	<table border="0"> <tr> <td>“Хто ты гэтакі?</td> <td>Дзе радзіўся?</td> </tr> <tr> <td>– Свой, тутэйшы.</td> <td>– У сваёй вёсцы.</td> </tr> <tr> <td>Чаго хочаш?</td> <td>Дзе хрысціўся?</td> </tr> <tr> <td>– Долі лепшай.</td> <td>– Пры дарожцы.</td> </tr> <tr> <td>Якой долі?</td> <td>Чым асвенчан?</td> </tr> <tr> <td>– Хлеба, солі.</td> <td>– Кроўю, потам.</td> </tr> <tr> <td>А што болей?</td> <td>Чым быць хочаш?</td> </tr> <tr> <td>– Зямлі, волі.</td> <td>– Не быць скотам”.</td> </tr> </table>	“Хто ты гэтакі?	Дзе радзіўся?	– Свой, тутэйшы.	– У сваёй вёсцы.	Чаго хочаш?	Дзе хрысціўся?	– Долі лепшай.	– Пры дарожцы.	Якой долі?	Чым асвенчан?	– Хлеба, солі.	– Кроўю, потам.	А што болей?	Чым быць хочаш?	– Зямлі, волі.	– Не быць скотам”.	<p>5</p>
“Хто ты гэтакі?	Дзе радзіўся?																		
– Свой, тутэйшы.	– У сваёй вёсцы.																		
Чаго хочаш?	Дзе хрысціўся?																		
– Долі лепшай.	– Пры дарожцы.																		
Якой долі?	Чым асвенчан?																		
– Хлеба, солі.	– Кроўю, потам.																		
А што болей?	Чым быць хочаш?																		
– Зямлі, волі.	– Не быць скотам”.																		

VII. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ (ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СОЧЕТАНИЯ БУКВ И ЦИФР, НАПРИМЕР: А1 Б2 В3 Г4)


1. Между названиями доктрин внешней политики США и их содержанием:

А) доктрина Монро	1) «Америка для США»
Б) доктрина Теодора Рузвельта (политика большой дубинки)	2) «Америка для американцев»
В) политика «доброе соседа»	3) политика «сдерживания» СССР
Г) доктрина Трумэна	4) политика военного невмешательства в страны Латинской Америки
Ответ:	

2. Между государствами и их лидерами в межвоенный период:

А) Португалия	1) Александр Карагеоргиевич
Б) Венгрия	2) Александр Цанков
В) Королевство СХС (Югославия)	3) Миклош Хорти
Г) Болгария	4) Антониу Салазар
Ответ:	

3. Между названиями государств и их местонахождением на карте в межвоенный период:

А) Чехословакия	
Б) Польша	
В) Королевство СХС (Югославия)	
Г) Румыния	
Ответ:	



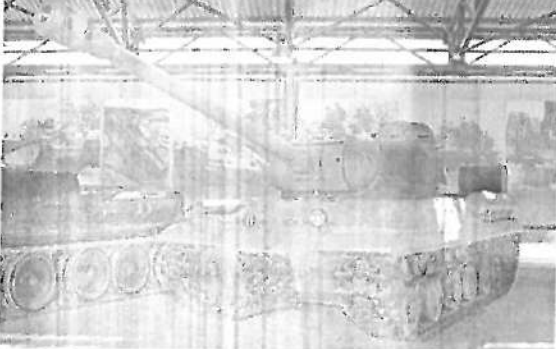


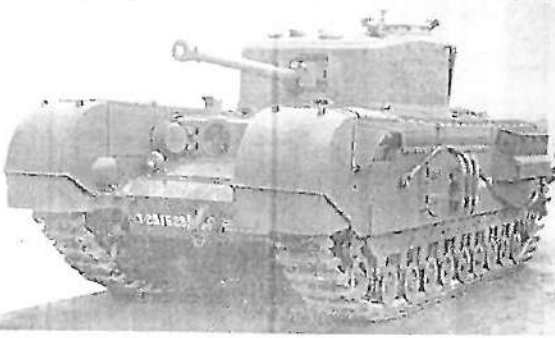
4. Между военными операциями Красной Армии и временем их проведения:

А) операция «Уран»	1) 19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 г.
Б) операция «Кольцо»	2) 10 января – 2 февраля 1943 г.
В) операция «Полководец Румянцев»	3) 12 июля – 18 августа 1943 г.
Г) операция «Кутузов»	4) 3 – 23 августа 1943 г.
Ответ:	

5. Между канцлерами ФРГ и политическими процессами и явлениями:

А) Конрад Аденауэр	1) объединение ФРГ и ГДР
Б) Вилли Брандт	2) «экономическое чудо»
В) Гельмут Коль	3) «большая коалиция» ХДС/ХСС и СДПГ
Г) Курт Кизингер	4) «новая восточная политика»
Ответ:	

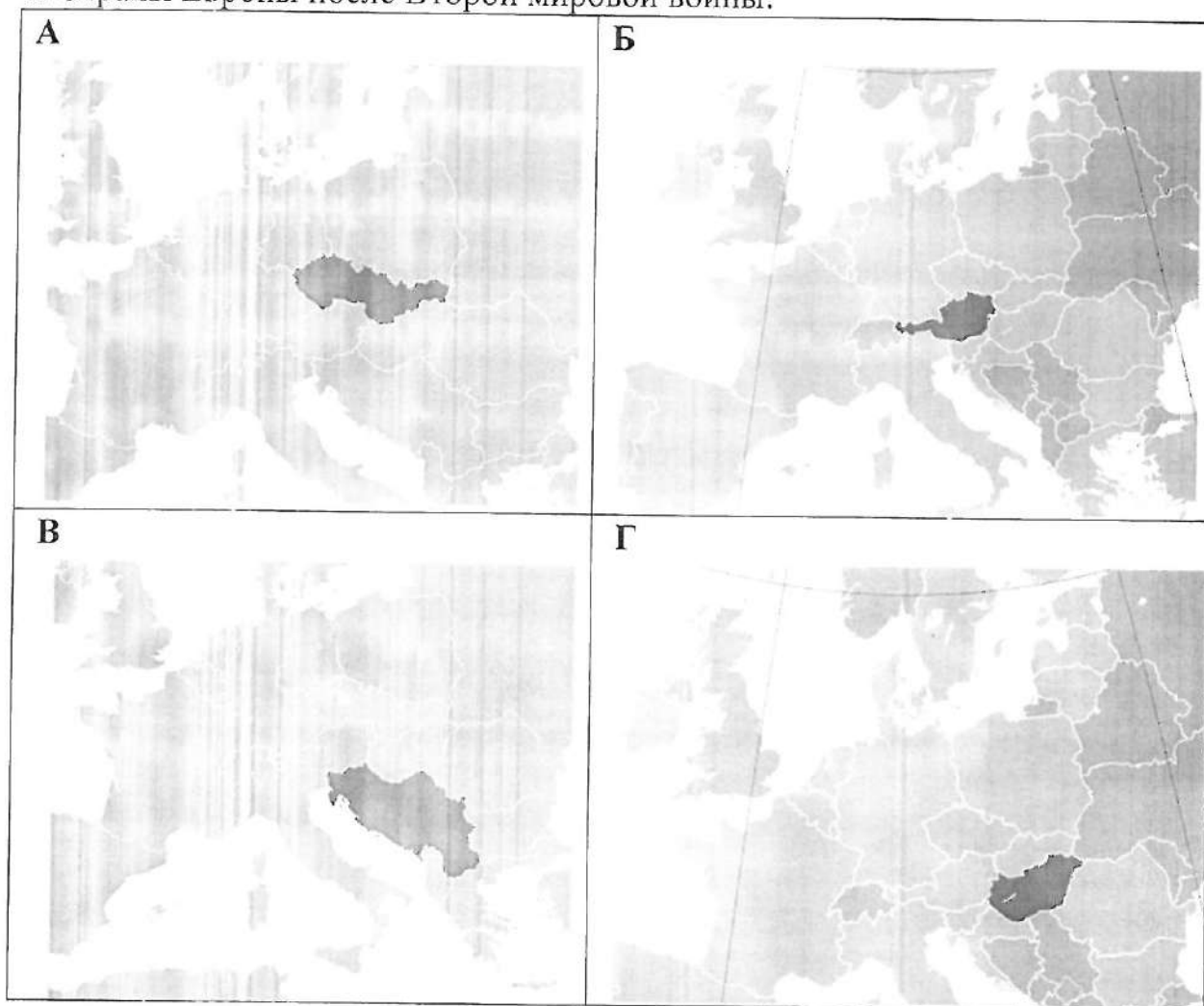
6. Между иллюстрациями танков и их названиями:

	
А –	Б –
	
В –	Г –
	
Д –	Е –

Названия: 1) Танк KB-1; 2) танк ИС-2, 3) Танк М4А1 «Sherman»; 4) танк MkIV «Churchill» VII; 5) Panzerkampfwagen VI «Tiger»; 6) Panzerkampfwagen VIII «Maus».

VIII. ВЫПОЛНИТЕ КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Страны Европы после Второй мировой войны:



1) На каких картах выделены государства, которые стали объектами военного вмешательства со стороны СССР и стран ОВД: _____

2) Укажите даты этих событий: _____

3) Укажите, под какими названиями вошли эти события в историю: _____

4) На каких картах выделены государства, которых на данный момент не существует: _____

5) Перечислите, какие государства образовались на их территории: _____

2. Белорусские земли во второй половине XVI в.



1) Назовите, события какой войны отражены на карте _____

2) Укажите хронологические рамки этой войны _____

3) Назовите основные государства-участники данной войны _____

4) Назовите основную причину этой войны _____

5) Назовите главное последствие этой войны для Великого Княжества Литовского _____

IX. ДОПОЛНИТЕ ТЕКСТ «Политическое устройство Великобритании»

Полное название государства _____

По форме государственного правления Великобритания является _____

Во главе государства стоит монарх, на данный момент это _____

_____, который обладает в основном традиционными представительскими функциями. Реальная власть в стране принадлежит _____, который состоит из двух палат. Верхняя палата – _____ – состоит из наследственных и пожизненных пэров. Нижняя палата – _____

_____ – формируется в результате всеобщих выборов и состоит из избираемых из числа членов политических партий депутатов. Наиболее влиятельными политическими партиями Великобритании являются _____

_____, что позволяет охарактеризовать политическую партийную систему Великобритании как _____.

Лидер партии, которая побеждает на парламентских выборах, занимает пост _____ и является фактическим руководителем государства. Он формирует правительство, которое называется _____.

По форме государственного устройства Великобритания формально является унитарным государством, тем не _____

менее, она имеет в своём составе четыре исторические области:

X. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ «Законодательные акты великих князей литовских в конце XIV – XV в.»


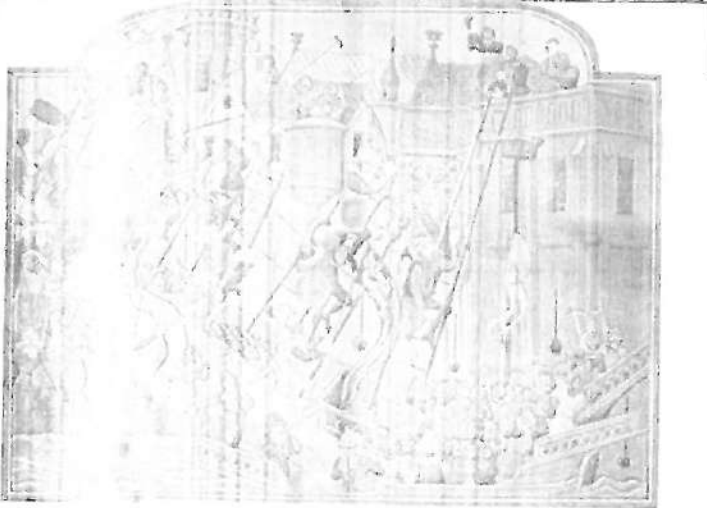

Название документа, имя великого князя	Дата издания	Значение
		Закрепление имущественных и личных прав феодалов, феодалы получали дополнительные права при условии принятия католичества
	1413 г.	Право занимать государственные посты получали только феодалы католического вероисповедания
Привилей Сигизмунда Кейстуовича	1434 г.	
		Право владеть землёй и занимать государственные посты в ВКЛ закреплялось только за уроженцами княжества. За феодалами закреплялось владение землёй на правах полной собственности
	1492 г.	

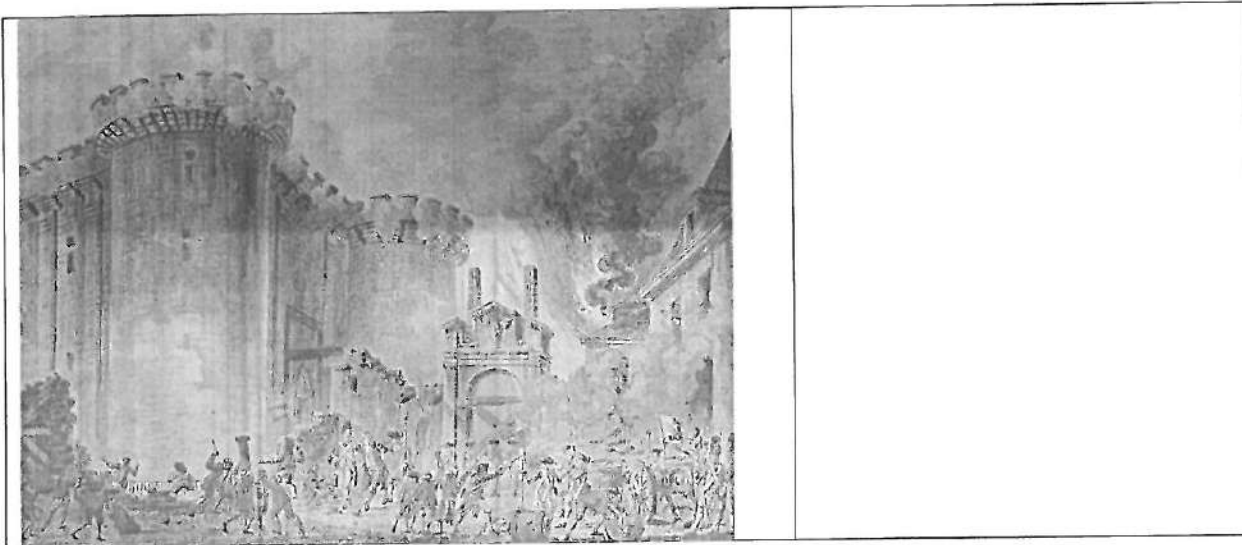
XI. ОПРЕДЕЛИТЕ, С ИСТОРИЕЙ КАКОЙ СТРАНЫ СВЯЗАНЫ ПРИВЕДЁННЫЕ НИЖЕ ПОНЯТИЯ (ответ запишите в таблице):

«Северный поход»	
«Соляной поход»	
Поход чёрнорубашечников	
«Рисовые бунты»	
«Пятая колонна»	
«Ночь длинных ножей»	
Маккартизм	
«Голосование погами»	

Врехит (брехит)	
Пятая республика	

ХII. ОПРЕДЕЛИТЕ ПО ИЛЛЮСТРАЦИИ СОБЫТИЕ (название, время, страны)

	А	Название
		Время:
		Страна (страны):
	Б	Название:
		Время:
		Страна (страны):
	В	Название:
		Время:
		Страна:



ХІІІ. ДОПОЛНИТЕ ФРАЗУ, ОПРЕДЕЛИТЕ ЕЁ АВТОРА:

1. «Коммунизм – это есть советская власть плюс _____
_____ всей страны».

Автор: _____

2. «Окончательное решение состоит в расширении _____
_____ и продовольственно-сырьевой базы
нашего народа. Задача политического руководства в том, чтобы скоро разрешить этот
вопрос».

Автор: _____

3. «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике, через весь континент, был
опущен _____».

Автор: _____

4. « _____, что настанет день,
когда четверо моих детей будут жить в стране, где о них будут судить не по цвету их
кожи, а по тому, что они собой представляют...».

Автор: _____

5. «Генерал _____ умер, Франция овдовела».

Автор: _____

ХІV. ОПРЕДЕЛИТЕ ПО ФРАЗЕ ЕЁ АВТОРА И СОБЫТИЕ, О КОТОРОМ ИДЁТ РЕЧЬ:

1. «Не может в Азии быть двух царей, как не может на небе быть двух солнц».

А) Автор слов: _____

Б) В чей адрес они были сказаны? _____

В) В связи с чем они были сказаны? _____

2. «Французы показали себя достойными одержать победу, а русские заслужили
право считать себя непобеждёнными».

А) Автор слов: _____

Б) О каком событии идёт речь? _____

3. «Так это вы та маленькая женщина, написавшая ту книгу, которая начала эту большую войну!»

- Автор фразы: _____

- Кто эта женщина? _____

- Название книги: _____

- О какой войне идёт речь? _____

4. «Вчерашний день, 7 декабря 1941 года, войдет в историю как символ позора»

- Автор фразы: _____

- О каком событии идёт речь? _____

- Каковы были его последствия? _____

5. «Поражение? Я не понимаю значения этого слова!»

- Автор фразы: _____

- О каком событии идёт речь? _____

XV. ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ФОТОГРАФИИ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ

А



Б



В

1) Назовите события, запечатлённые на фотографиях.

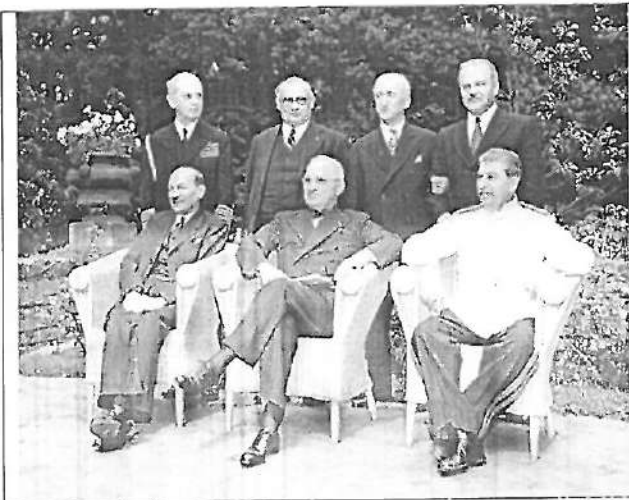
2) Укажите, когда они происходили?

3) Назовите основных действующих лиц.

4) С чем связано изменение состава участников на одной из фотографий?

5) Какие основные вопросы они решали?

6) Объясните, какая связь между этими событиями и той системой миропорядка, которая сложилась после Второй мировой войны?



Ответы:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

XVI. ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ДОКУМЕНТЫ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«Сорок или пятьдесят лет назад, г-н Герберт Уэллс и другие предупреждали нас, что человек находится в опасности, разрушает себя своим собственным оружием, освобождает Землю для муравьев или какого-нибудь ещё стайного вида. Любой, кто видел опустевшие города Германии, по крайней мере, может это себе представить. Тем не менее, если смотреть на мир в целом, то в течение многих десятилетий его дрейф ведет не к анархии, а к повторному введению рабства. Мы, может быть, стремимся не к всеобщему самоуничтожению, но к эпохе такой же ужасающе стабильной, как рабовладельческие строи древности. ... пока мало кто смог просчитать идеологическую подоплеку – то есть, мировоззрение, вид верований и социальную структуру, которые будут в государстве непобедимом и находящемся в состоянии перманентной ... войны с соседями.

Если бы атомная бомба оказалась чем-то дешевым и легко производимым, как велосипед или будильник, возможно, мир снова погрузился бы в варварство, но, с другой стороны, это могло бы привести к концу национального суверенитета и основанию высокоцентрализованного полицейского государства. Если же атомная бомба – это действительно редкий и дорогостоящий объект... то она, вероятнее всего, на неопределенный срок положит конец крупномасштабным войнам ценой установления «мира, который не будет миром».

1) Назовите автора и название статьи, год выхода: _____

2) Какое понятие, закрепившееся в историографии, впервые ввёл автор? _____

3) О чём предостерегает автор? _____

4) Согласны ли вы с автором? Выскажите собственную позицию _____

2. Прачытайце тэкст і адкажыце на пытанні:

“Няма і куска зямлі на свеце, каб людзі былі адзін у другога ўсе добрыя, не хацелі жыці з крыўдаю свайго бліжняга. Для таго, каб была справядлівасць і праўда на свеце, а злыя людзі не збыткавалі і крыўду другім не рабілі, ёсць ронд (урад), што бярэ падаткі, робіць школы, наўчае кожнага, каб жыў па праўдзе, становіць суд; а калі гэта не памагае і робіцца несправядлівасць, то наймае войска і так сцеражэ кожнага ад ліха і здзерства. От на што ронд патрэбны. І як добры слуга глядзіць худобы гаспадарскай і слухае свайго гаспадара, так добры ронд глядзець павінен шчасця людзей, слухаць народы і рабіці так, як народы лепей.”

1) Пазнайце дакумент, назавіце яго аўтара _____

2) Прыгадайце гістарычныя абставіны звязаныя са з’яўленнем дакумента _____

3) Які прынцып дзяржаўнага кіравання быў сфармуляваны аўтарам у дадзеным гістарычным дакуменце? _____

4) Выкажыце свае асабістыя адносіны да гэтага прынцыпу. Наколькі ён актуальны ў наш час?
